Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	FOSCA CUNDINAMARCA
Lugar	VEREDA EL HERRERO
Fecha	23/02/2026
Tema	Levantamiento de diagnóstico territorial (Reconocimiento de red servicios y oferta)
Entorno	COMUNITARIO
Objetivo	Contar con una herramienta de carácter técnico para la identificación de la situación en salud y la toma de decisiones con procesos de participación ciudadana para la estructuración de proyectos, programas o actividades enfocadas a la comunidad
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	JENNIFFER ANDREA ROZO BARBOSA
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1.007.184.905
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**: Para esta actividad se realiza con un total de 8 personas que se encuentran trabajando en el ESE CENTRO DE SALUD DE FOSCA que se encuentran en territorio extramural por lo que se facilita la ubicación en diagnostico territorial que ya conocen muy bien el área, en ciclo de vida juventud y adultez, y dos personas del territorio de la vereda EL HERRERO que se encuentran cultivando ninguna se encuentra en población vulnerable o en condición de discapacidad, donde su mayoría se encuentran viviendo en cabecera municipal y 4 en rural disperso, ninguna se encuentra en estado de embarazo.

2. **Metodología de la actividad realizada:** para la sesión educativa la metodología se divide en tres momentos dando inicio con la presentación de la ejecutora –Jenniffer Rozo- y de cada una de las participantes, como actividad rompe hielo cada una se presenta y presenten una posible barrera en temas de los determinantes sociales donde ellas realizan la caracterización de las maternas que se encuentran en el territorio de Fosca donde luego se debe realizar diagnostico territorial por medio de metodología de reconocimiento de red

de servicios y oferta institucional y comunitaria, para lo cual se debe establecer herramienta donde se diligencien las entidades, instituciones, actores institucionales, comunitarios y organizaciones y georreferenciación por determinantes sociales

2.1 Actividad lúdica de inicio Se debe realizar taller participativo con metodología BIT PASE la cual se fundamenta en un modelo para la construcción de Balances en las Tensiones que se generan en las Interacciones entre la población, y las demás dimensiones del desarrollo

Se debe realizar un análisis con la metodología de marco lógico teniendo en cuenta los siguientes aspectos: análisis de involucrados, árbol de problemas, árbol de objetivos y análisis de alternativas

2.2 Explicación del tema

DETERMINANTES SOCIALES

La Organización Mundial de la Salud define los determinantes sociales de la salud (DSS) como "las circunstancias en que las personas nacen crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana". Estas fuerzas y sistemas incluyen políticas y sistemas económicos, programas de desarrollo, normas y políticas sociales y sistemas políticos. Las condiciones anteriores pueden ser altamente diferentes para varios subgrupos de una población y pueden dar lugar a diferencias en los resultados en materia de salud. Es posible que sea inevitable que algunas de estas condiciones sean diferentes, en cual caso se consideran desigualdades, tal como es posible que estas diferencias puedan ser innecesarias y evitables, en cual caso se consideran inequidades y, por consiguiente, metas apropiadas para políticas diseñadas para aumentar la equidad.

Cartografía Social:

En las ciencias sociales, las metodologías de investigaciones han ido mutando progresivamente de la simple recolección de datos a brindar pluralidad a la conceptualización que un investigador puede hacer frente a su población objetivo. En rigor de lo anterior, la cartografía social se puede erigir como una de las formas de trabajo que no solamente resulta útil en el esfuerzo por dinamizar las fuentes de información, sino que involucra a los actores - investigadores y población- en un ejercicio de apropiación de su propio territorio, mostrando así sus perspectivas espaciales y los dilemas de cotidianidad que pueden presentarse en toda fenomenología social.

La cartografía social, además de datar lo anteriormente expuesto, reconoce las voces de los participantes en dos sentidos: a) la investigación – para este caso, brindar cimientos y coordenadas conceptuales desde el componente social para la actualización y creación de políticas públicas-; y b) la intervención social junto con esto, la progresión hacia metodologías más específicas como la entrevista o etnografía participativa que permita la recomendación de acciones para potenciar o contener fenomenologías sociales puntuales; En este sentido, el reconocimiento de la pluralidad de las voces de los(as) agentes que actúan en la metodología también es una forma de contravenir la autoridad investigador-moderador, que dispone las coordenadas procedimentales para el éxito de

la herramienta, sino que son las mismas personas participantes las que definen el ritmo, densidad y frecuencia de las conceptualizaciones que el investigador debe asimilar en el ejercicio.

Por lo anterior, se ha considerado esta metodología como la forma más idónea para poder conocer y escuchar a la población de cundinamarquesa. El objetivo de esta herramienta permite, no solamente entender cómo la población entiende su territorio sino también cómo lo apropia y qué espera de su entorno en todos los niveles -salud, gobierno, educación, etc.

En relación con lo anteriormente expuesto, se presentarán las justificaciones, resultados, conclusiones y recomendaciones resultantes del ejercicio cartográfico realizado en el territorio, en el marco del desarrollo del ejercicio, teniendo en cuenta la siguiente información:

-Reconocimiento Inicial del Territorio: Este taller se centra en un diagnóstico participativo del territorio desde la perspectiva de las personas adultas mayores. Mediante la creación de un mapa participativo, los asistentes identifican lugares significativos, rutas comunes y espacios problemáticos en sus entornos cotidianos. Esta actividad no solo permite visualizar la configuración del territorio y sus recursos, sino que también fomenta el intercambio de experiencias entre los participantes, promoviendo un entendimiento colectivo de las principales barreras y oportunidades que enfrentan en su vida diaria.

-Reconocimiento de Dinámicas Básicas: En esta fase, se abordan las dinámicas sociales, económicas y ambientales que impactan la vida de las personas adultas mayores. A través de dinámicas de grupo, como la lluvia de ideas y discusiones temáticas, los participantes reflexionan sobre sus actividades cotidianas y cómo estas se ven afectadas por el acceso a servicios, la infraestructura y las condiciones ambientales del departamento. Esta técnica permite identificar patrones comunes en las experiencias de las personas adultas mayores y establecer un marco que guíe las fases posteriores de análisis

Análisis de situacional e identificación de acciones de impacto: Una vez se haya desarrollado el reconocimiento del territorio y sus dinámicas, se hace necesario generar un análisis que permita reconocer las tensiones y potencialidades de la población que habita este escenario. Es allí donde cobra valor el uso de herramientas como el árbol de problemas y el árbol de objetivos en el contexto comunitario, convirtiéndose en elementos esenciales para el abordaje las necesidades, tensiones locales y oportunidades. Estas herramientas ofrecen un marco estructurado para identificar y analizar problemas de manera sistemática. El árbol de problemas permite descomponer un problema central en sus causas y consecuencias o efectos, facilitando la comprensión de las dinámicas subyacentes que afectan a la comunidad. Este enfoque analítico no solo ayuda a identificar problemas visibles, sino que también revela tensiones ocultas que pueden ser críticas para el desarrollo social y económico (Hernández & Garnica, 2015).

Por otro lado, el árbol de objetivos, que se elabora a partir del árbol de problemas, transforma los problemas identificados en objetivos claros y alcanzables. Como lo mencionan Hernández & Garnica (2015), este proceso de conversión es crucial, ya que establece un camino hacia el cambio deseado, priorizando acciones que pueden tener un impacto significativo en la comunidad; al definir metas

concretas, los miembros de la comunidad pueden trabajar juntos de manera más efectiva, desarrollando un sentido de propiedad sobre las soluciones propuestas; esto, a su vez, fortalece el capital social y la cohesión comunitaria, elementos vitales para el éxito de cualquier intervención psicosocial.

En este sentido, al implementar estas herramientas, se fomenta la participación de la comunidad en el diagnóstico y la planificación de las acciones concretas, lo que se traduce en un mayor compromiso y en soluciones más pertinentes, entendiendo que cuando las personas se involucran en el proceso de identificación de problemas y en la formulación de alternativas, se sienten empoderadas y motivadas para contribuir a la implementación de las alternativas que más se acerquen a dar respuesta a sus necesidades, lo que aumenta las posibilidades de sostenibilidad a largo plazo.

En este sentido, el uso de metodologías como las anteriormente mencionadas contribuye al monitoreo y evaluación continua del progreso, ya que, al contar con acciones específicas y definir objetivos específicos, claros, medibles, alcanzables y realistas, las comunidades pueden monitorear su avance y realizar ajustes en sus estrategias según sea necesario, lo que potencia un enfoque adaptativo que se ajusta a las cambiantes realidades locales. En este sentido, en el curso de este momento se pretende trabajar sobre tres (3) propósitos, de la siguiente manera:

-Identificación y proyección de tensiones: Los talleres también se enfocan en identificar y evaluar las tensiones que afectan a la población mayor en el territorio. Utilizando un formato visual y dinámico, los participantes valoran el impacto de estas tensiones y proyectan cómo podrían evolucionar en el futuro, lo que facilita la planificación de políticas preventivas y proactivas. Esta técnica es clave para anticipar escenarios y diseñar intervenciones basadas en las percepciones y experiencias directas de las personas adultas mayores.

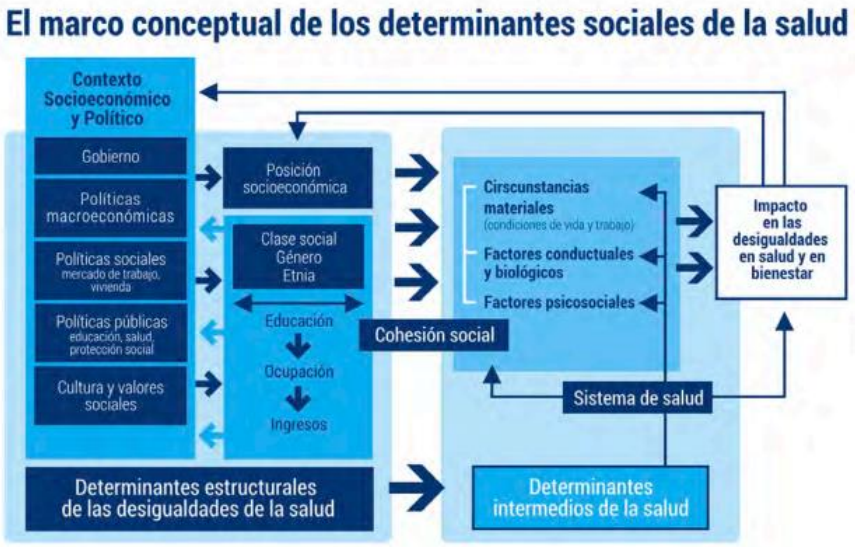
-Construcción de la configuración deseada: Este taller se enfoca en construir colectivamente una visión deseada del territorio que integre las aspiraciones de las personas adultas mayores en términos de infraestructura, servicios y redes de apoyo. A través de dinámicas participativas y el uso de materiales visuales, las personas adultas mayores representan en un mural o mapa cómo visualizan un futuro ideal para su comunidad, lo que no solo ayuda a identificar las prioridades de este grupo poblacional, sino que también fortalece su sentido de pertenencia y empoderamiento.

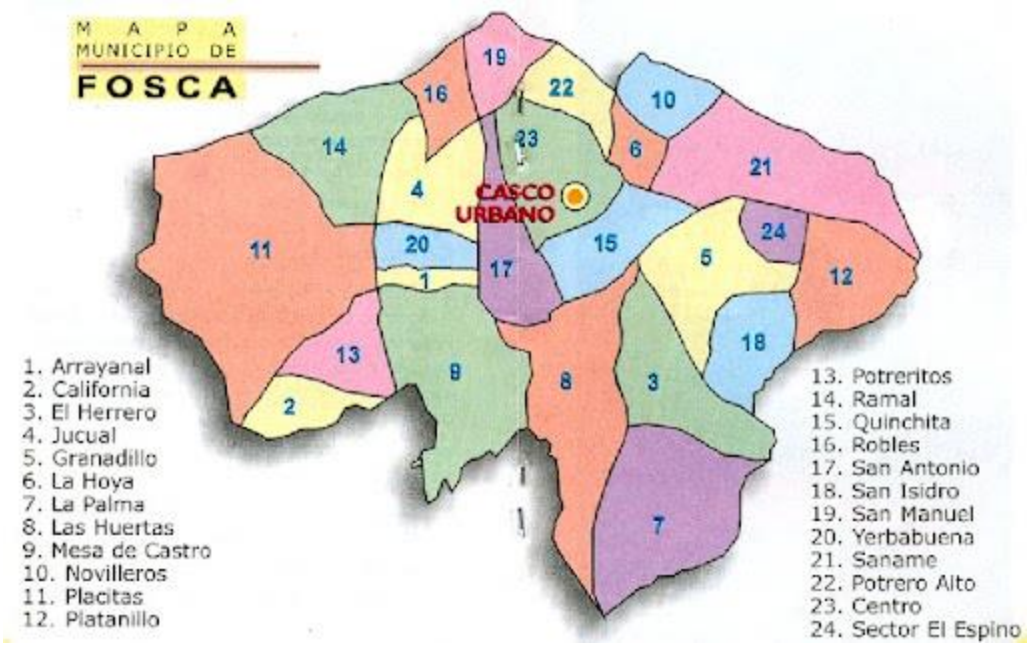
-Transformación de tensiones y planificación estratégica: En la última fase, se diseñan estrategias concretas para transformar las tensiones identificadas y avanzar hacia la configuración deseada del territorio. Este proceso permite estructurar un plan de acción detallado que incluye las responsabilidades de los actores involucrados, los recursos necesarios y las etapas para implementar las soluciones propuestas.

La aplicación de estas metodologías se realiza con la participación de facilitadores especializados, quienes garantizan un ambiente inclusivo y adaptado a las capacidades de las personas adultas mayores. Se utilizan materiales visuales y tangibles para facilitar la comprensión y promover la

interacción activa, asegurando que cada taller se convierta en un espacio de aprendizaje y construcción colectiva

2.3 Descripción del material didáctico utilizado





2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes

1. ¿Cuáles son los principales determinantes sociales en Fosca?

Nivel de ingresos familiares, acceso a servicios de salud, educación, empleo (principalmente agricultura), Vivienda y servicios públicos, ubicación rural y acceso a transporte

2. ¿Cómo influye la ruralidad en la salud de la población?
Puede haber dificultades para acceder a centros de salud, el transporte puede ser limitado, algunas veredas pueden estar alejadas del casco urbano. Esto influye en controles médicos, atención oportuna y prevención de enfermedades.

3. ¿Qué actividades económicas predominan y cómo afectan la calidad de vida?
Ingresos variables según cosechas, Trabajo informal, exposición a riesgos laborales (uso de herramientas, agroquímicos).

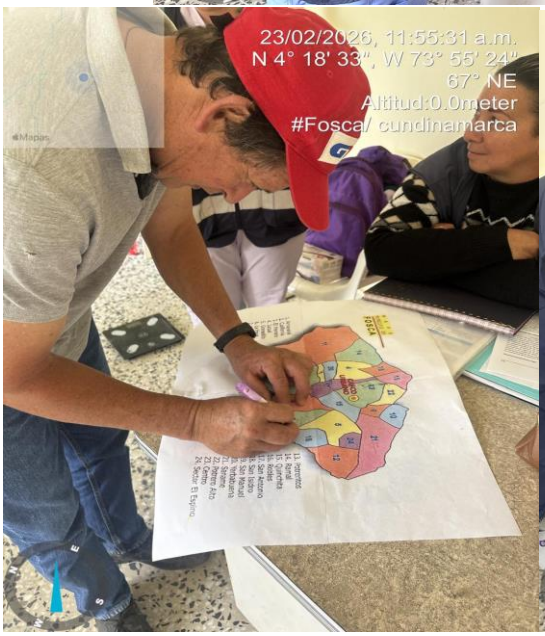
4. ¿Existen determinantes ambientales que afecten a Fosca?
Condiciones climáticas, riesgo de deslizamientos o derrumbes, estado de las vías rurales, estos factores pueden afectar vivienda, movilidad y economía.

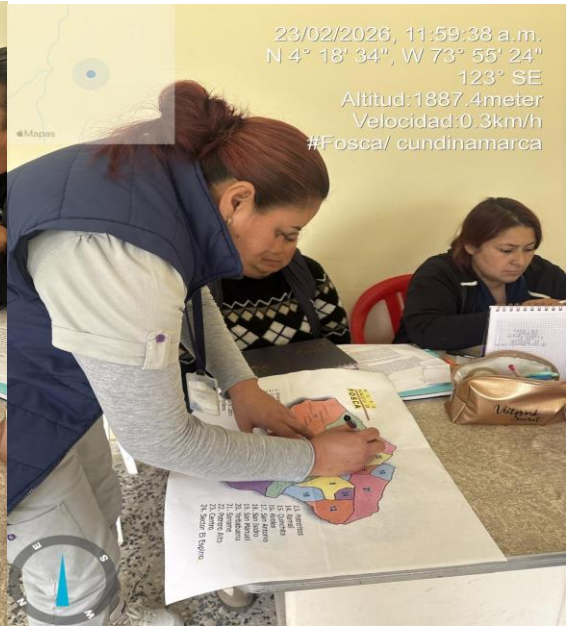
3. **Conclusiones y recomendaciones** Los determinantes sociales en el municipio de Fosca muestran que la salud de su población está profundamente influenciada por condiciones propias de su entorno rural. Factores como el acceso limitado a servicios de salud especializados, la dependencia económica de la agricultura de pequeña escala, el nivel educativo variable y las dificultades en transporte y conectividad generan desigualdades que afectan el bienestar de los habitantes. Aunque Fosca cuenta con fortalezas importantes, como un ambiente natural favorable y una fuerte organización comunitaria, persisten desafíos relacionados con la calidad de la vivienda, el saneamiento básico y la disponibilidad de oportunidades económicas. En conjunto, estos determinantes evidencian la necesidad de fortalecer las políticas públicas, mejorar la infraestructura y promover el desarrollo social para garantizar una mejor calidad de vida y un acceso equitativo a la salud para toda la población

4. **Registro fotográfico**

Gobernación de Cundinamarca	**PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD** **GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA**	**Código: M-PDS-GSP-FR-029**
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	**Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.**







Gobernación de Cundinamarca	**PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD** **GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA**	**Código: M-PDS-GSP-FR-029**
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	**Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.**

